



Schülerinnen und Schüler an staatlichen und nichtstaatlichen Mittelschulen nach Schwerpunkt der gymnasialen Maturität, Kanton St.Gallen, Schuljahre 2014/15–2022/23

Publiziert am 26.05.2023

Quelle Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (2014/15–2021/22);
Fachstelle für Statistik Kanton St.Gallen, Statistik der Lernenden (2022/23)

Tabellen

Schwerpunktfach	Schülerinnen und Schüler nach Schwerpunktfach
Geschlecht	Anteil Schülerinnen nach Schwerpunktfach
Staatsangehörigkeit	Anteil Schülerinnen und Schüler mit ausländischer Staatsangehörigkeit nach Schwerpunktfach

Hinweise Stichtag der Erhebung: 15. November

Aufgrund von Datenrevisionen sind Abweichungen zu Publikationen der Vorjahre möglich.

Nächste Aktualisierung mit den Zahlen 2023/24: April 2024

Enthalten sind alle Schülerinnen und Schüler an staatlichen und nichtstaatlichen Mittelschulen. Diese umfassen die Kantonsschulen, die Interstaatliche Maturitätsschule für Erwachsene sowie private Mittelschulen.

Nachstehend finden Sie Informationen zur Konstruktion und Bedeutung der in dieser Datei verwendeten Indikatoren.

Gymnasium (I_225) Gymnasien sind allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II, die an die obligatorische Schulzeit anschliessen. Sie führen zu einem eidgenössisch anerkannten Maturitätsausweis. Die Gymnasien im Kanton St.Gallen bieten acht Schwerpunkte an.

Bedeutung: Im gymnasialen Bildungsgang erwerben die Schülerinnen und Schüler eine breite und vertiefte Allgemeinbildung, die das abstrahierende und wissenschaftliche Denken fördert und zur allgemeinen Studierfähigkeit führt. Die gymnasiale Maturität berechtigt zu einem prüfungsfreien Studium an Universitäten, eidgenössischen technischen Hochschulen (ETH) und pädagogischen Hochschulen (PH).



Schülerinnen und Schüler an staatlichen und nichtstaatlichen Mittelschulen nach Schwerpunkt der gymnasialen Maturität, Kanton St.Gallen, Schuljahre 2014/15–2022/23

Quelle: Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (2014/15–2021/22); Fachstelle für Statistik Kanton St.Gallen, Statistik der Lernenden (2022/23)

Schwerpunktfach	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	3'675	3'697	3'638	3'709	3'623	3'651	3'709	3'856	3'957
... davon staatliche Maturität	3'331	3'359	3'285	3'311	3'263	3'298	3'363	3'504	3'632
Alte Sprachen	257	240	204	171	163	152	133	131	102
Bildnerisches Gestalten	296	306	306	301	301	318	303	359	381
Biologie und Chemie	375	427	456	506	499	542	567	606	662
Eine moderne Sprache	653	662	681	669	698	677	688	692	687
Musik	231	228	219	214	214	211	218	204	183
Physik und Anwendung der Mathematik	385	371	365	406	447	459	480	527	508
Wirtschaft und Recht	1'134	1'125	1'054	1'044	941	939	974	985	1'109
... davon Erwachsenenmaturität	168	165	170	219	196	210	212	225	203
Ohne Schwerpunkt	56	34	41	107	26	35	30	50	63
Alte Sprachen	8	24	13	2	17	17	13		
Biologie und Chemie	44	41	33	37	62	68	61	58	55
Eine moderne Sprache	19	12	15	19	25	20	17	16	13
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	29	30	40	26	35	30	44	57	45
Wirtschaft und Recht	12	24	28	28	31	40	47	44	27
... davon nichtstaatliche Maturität	176	173	183	179	164	143	134	127	122
Ohne Schwerpunkt									12
Alte Sprachen	44	41	40	27	34	40	48	51	43
Eine moderne Sprache	28	29	31	24	16	9	8	12	14
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	36	32	33	33	26	24	22	19	15
Physik und Anwendung der Mathematik	6	15	28	30	25	17	13	14	12
Wirtschaft und Recht	62	56	51	65	63	53	43	31	26

Ohne Schwerpunkt: Teilweise wird der Schwerpunkt erst nach Ende des 1. Jahres Gymnasium gewählt.



Anteil Schülerinnen an staatlichen und nichtstaatlichen Mittelschulen nach Schwerpunkt der gymnasialen Maturität, Kanton St.Gallen, Schuljahre 2014/15–2022/23

Quelle: Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (2014/15–2021/22); Fachstelle für Statistik Kanton St.Gallen, Statistik der Lernenden (2022/23)

Schwerpunktfach	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	59.5	59.4	60.7	60.9	60.1	60.6	60.3	59.5	59.1
... davon staatliche Maturität	60.9	60.9	62.3	62.7	61.6	62.2	61.7	60.5	59.8
Alte Sprachen	61.5	61.7	67.2	62.6	60.7	61.8	60.2	61.1	64.7
Bildnerisches Gestalten	80.7	82.0	83.7	84.1	83.7	86.5	81.5	83.0	84.3
Biologie und Chemie	51.2	54.8	58.1	60.3	59.1	60.3	59.6	57.9	56.8
Eine moderne Sprache	82.4	83.1	82.8	85.4	83.4	84.2	81.4	77.7	76.3
Musik	81.4	80.7	76.3	79.9	80.8	83.4	86.7	83.8	79.8
Physik und Anwendung der Mathematik	21.8	21.8	21.6	23.6	23.7	21.6	23.5	26.4	27.0
Wirtschaft und Recht	45.5	44.4	45.3	47.6	44.5	47.3	46.7	47.0	47.0
... davon Erwachsenenmaturität	65.5	58.8	60.0	61.2	59.7	62.9	70.8	72.4	71.9
Ohne Schwerpunkt	60.7	47.1	56.1	65.4	65.4	57.1	70.0	76.0	61.9
Alte Sprachen	87.5	70.8	46.2	50.0	52.9	58.8	76.9		
Biologie und Chemie	65.9	61.0	72.7	59.5	53.2	63.2	77.0	77.6	74.5
Eine moderne Sprache	68.4	75.0	80.0	73.7	72.0	80.0	94.1	93.8	100.0
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	65.5	53.3	70.0	69.2	68.6	73.3	72.7	71.9	71.1
Wirtschaft und Recht	66.7	58.3	32.1	32.1	51.6	52.5	51.1	54.5	77.8
... davon nichtstaatliche Maturität	44.3	46.1	46.0	43.2	45.0	42.4	41.0	40.9	42.6
Ohne Schwerpunkt									75.0
Alte Sprachen	45.5	34.1	32.5	29.6	44.1	37.5	25.0	13.7	9.3
Eine moderne Sprache	67.9	65.5	71.0	66.7	68.8	88.9	100.0	83.3	78.6
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	63.9	59.4	66.7	63.6	61.5	62.5	59.1	57.9	66.7
Physik und Anwendung der Mathematik	16.7	26.7	32.1	30.0	32.0	35.3	46.2	50.0	58.3
Wirtschaft und Recht	25.8	23.2	19.6	21.5	30.2	30.2	37.2	32.3	30.8

Ohne Schwerpunkt: Teilweise wird der Schwerpunkt erst nach Ende des 1. Jahres Gymnasium gewählt.



Anteil Schülerinnen und Schüler mit ausländischer Staatsangehörigkeit an staatlichen und nichtstaatlichen Mittelschulen nach Schwerpunkt der gymnasialen Maturität, Kanton St.Gallen, Schuljahre 2014/15–2022/23

Quelle: Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (2014/15–2021/22); Fachstelle für Statistik Kanton St.Gallen, Statistik der Lernenden (2022/23)

Schwerpunktfach	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	10.2	14.6	15.2	17.2	18.8	19.5	19.9	20.5	21.5
... davon staatliche Maturität	7.5	11.5	12.5	14.9	16.6	17.2	17.9	18.3	19.3
Alte Sprachen	7.0	8.8	12.7	13.5	16.6	19.7	21.1	22.9	20.6
Bildnerisches Gestalten	6.4	9.8	11.8	14.6	19.6	22.3	20.5	18.9	17.3
Biologie und Chemie	7.2	13.1	13.6	16.6	17.0	19.0	20.3	19.3	20.5
Eine moderne Sprache	7.4	10.0	10.4	13.3	15.6	14.9	15.8	16.9	18.5
Musik	5.2	7.0	8.2	11.7	13.6	14.2	13.3	12.3	10.9
Physik und Anwendung der Mathematik	9.9	14.0	15.9	19.2	20.4	20.9	21.7	23.7	24.4
Wirtschaft und Recht	7.4	11.9	12.3	14.8	15.9	14.8	16.3	15.5	17.4
... davon Erwachsenenmaturität	6.5	10.3	8.8	12.8	11.2	17.6	17.5	12.9	9.9
Ohne Schwerpunkt	3.6	11.8	12.2	16.8	19.2	28.6	30.0	16.0	14.3
Alte Sprachen	0.0	4.2	0.0	0.0	11.8	23.5	0.0		
Biologie und Chemie	11.4	12.2	15.2	2.7	8.1	11.8	21.3	20.7	9.1
Eine moderne Sprache	15.8	25.0	13.3	10.5	8.0	15.0	11.8	6.3	7.7
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	3.4	10.0	7.5	7.7	8.6	13.3	11.4	5.3	6.7
Wirtschaft und Recht	0.0	4.2	0.0	17.9	16.1	20.0	17.0	11.4	7.4
... davon nichtstaatliche Maturität	36.7	44.7	42.5	42.1	44.5	45.4	42.9	49.1	55.5
Ohne Schwerpunkt									0.0
Alte Sprachen	0.0	9.8	15.0	11.1	17.6	17.5	29.2	33.3	41.9
Eine moderne Sprache	0.0	10.3	9.7	8.3	18.8	22.2	0.0	0.0	7.1
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	0.0	12.5	6.1	12.1	19.2	25.0	13.6	10.5	6.7
Physik und Anwendung der Mathematik	0.0	13.3	14.3	13.3	8.0	5.9	0.0	7.1	8.3
Wirtschaft und Recht	0.0	7.1	9.8	9.2	14.3	17.0	11.6	6.5	11.5

Ohne Schwerpunkt: Teilweise wird der Schwerpunkt erst nach Ende des 1. Jahres Gymnasium gewählt.