

Ocjenjivanje je više od svjedodžbe

Ocjena uspjeha

Na koji način se ocjenjuje uspjeh?

U toku cijele školske godine nastavnik provjerava znanje Vašeg djeteta. Osnova za to su ciljevi učenja, koji se zadaju na nastavi. Znanje se provjerava na razne načine. Povratnu informaciju nastavnik daje sa ocjenom, usmeno ili na drugi način.



Svjedodžba

Kada se izdaje svjedodžba?

U dječjem vrtiću ili u primarnoj školi Vaše dijete na kraju školske godine dobiva svjedodžbu za cijelu godinu. Ocjene se od 2. godine unose u svjedodžbu. U višem stupnju svjedodžba se izdaje za svaki semestar.

Na koji način nastavnik mog djeteta daje ocjenu u svjedodžbi?

U toku školske godine postoje različiti povodi za ocjenjivanje kao npr. ispiti, promatranje u situacijama učenja ili prezentacije. Jedan dio tih informacija dijete nosi sa sobom kući, zato ih Vi već poznate. Za davanje ocjene u svjedodžbi nastavnik koristi sve postojeće informacije. On vrši ukupnu procjenu u odgovarajućem predmetu. To nije jednako sa prosjekom rezultata iz ispita, koji su Vama poznati. Ocjena u svjedodžbi odgovara aktualnom stanju znanja u nekom predmetu.



Školsko obrazovanje

Što je potrebno da moje dijete prijeđe u sljedeći razred?

Kod odluka o školskom obrazovanju – kao na primjer prijelaz u sljedeći viši razred ili sa primarne škole u viši stupanj – nastavnik vrši ukupnu procjenu. U tom okviru on uzima u obzir znanje Vašeg djeteta u svim predmetima. Nastavnik te predmete različito valorizira. Osim toga se u procjenu u obzir uzimaju i razvoj u učenju i situacija učenja. Odluke o školskom obrazovanju mogu se donijeti tokom cijele školske godine.



Razgovor o ocjenjivanju

Na koji način se roditelje informira o stanju učenja našeg djeteta?

Kao i do sada, najmanje jednom godišnje se vodi razgovor o ocjenjivanju. Tada Vi, Vaše dijete i nastavnik zajedno razgovarate o situaciji vezano za školu. Nastavnik Vas opširno informira o učenju Vašeg djeteta. Osim toga se zajedno razgovara o radnom ponašanju, ponašanju u učenju i socijalnom ponašanju. U to se ubrajaju sposobnosti, koje su odlučujuće za uspjeh u školi. U to na primjer spadaju samostalnost i suradnja. Procjena se vrši preko formulara, kojeg zadaje kanton.