



Datenblatt Einsatz Lernfördersysteme

Beschreibung Projekt¹

Projekttitel	Einsatz Lernfördersysteme im Kanton St.Gallen	Bemerkungen (z.B. Zeitangaben, Hinweis auf RRB oder ERB, etc.)
Projektbeschreibung	Konzept für den Einsatz der Lernfördersysteme im Kanton St.Gallen	
Projektziel	Erstellen von Rahmenbedingungen für den optimalen Einsatz der Lernfördersysteme im Kanton St.Gallen	
Grundlagen	Beschlüsse des Bildungsrat	ERB 2018/89
Auftraggeber	Erziehungsrat	
Projektleitung	Brigitte Wiederkehr, Amt für Volksschule (AVS)	
Mitglieder Begleitgruppe	<ul style="list-style-type: none"> – Brigitte Wiederkehr (Leitung), AVS – Hans Anderegg, AVS – Simon Appenzeller, AVS – Michel Bawidamann, VSLSG – Martina Bossart, KUK – Roman Fäh, PK 3 – Andreas Flury, PK 2 – Erna Gschwend, PK 1 – Stephan Herzer, KSH – Alexandra Akeret, VPOD – Patrick Keller, KLV – Nathalie Meier, Sek 1 St.Gallen – Gerold Rüegg, PK 3 – Roger Sachser, KMK – Flavia Thöny, KAHLV – Stefan Wehrle, AVS – Daniela Zäch, PK Schulführung 	
Mitglieder Expertengruppe	<p>Die Expertengruppe begleitet die zweijährige Einführungsphase</p> <ul style="list-style-type: none"> – Brigitte Wiederkehr (Leitung), AVS – Simon Appenzeller, AVS – Claudia Coray, Lehrmittelverlag Lernfördersysteme – Jan Hochweber, Pädagogische Hochschule St.Gallen – Rabea Huber, Geschäftsführerin Lehrmittelverlag – Kathrin Schmocker, Volksschulamt Zürich – ggf. Beizug Bereich Sonderpädagogik 	
Projektbeginn	2018/19	
Geplantes Projektende	2020	
Ist Projekt noch im Zeitplan?	Ja. Die Berichterstattung liegt vor und das Projekt kann abgeschlossen werden.	
Ressourcen	Intern im AVS	
Ressourcen Personal	Intern im AVS	
Abhängigkeiten	Entwicklung der Lernfördersysteme	
Kommunikation	Newsletter, Webseiten, Schulblatt	

¹ Als Projekt gilt ein Projekt mit Beginn, Zeitdauer, Projektorganisation etc. Als Projekt gelten jedoch auch grössere Themenfelder ohne eigentliche Projektorganisation, aber mit Entwicklungen und Massnahmen.



Unterlagen zum Projekt sind auf dem Internet abrufbar unter	Noch keine vorhanden	
-------------------------------------------------------------	----------------------	--

Projektverlauf

Juli 2018	Vorbereitung Kommunikation und Information Detailkonzept ausarbeiten Mitglieder der Arbeitsgruppen anfragen	
Dezember 2018	Auswahl Referenzschulen	
Januar 2019	Beginn Einsatz in den Referenzschulen	
Dezember 2019	Zwischenberichterstattung an ER	ERB 2019/185
Januar 2020	Einsetzen einer Task Force zusammen mit der Projektleitung zum Verbessern des Handlings und der Usability der Instrumente.	
Juni 2020	Der Schlussbericht der PHSG zur Begleitung der Referenzschulen liegt vor und wird den Referenzschulen zugestellt. Ihre Mitarbeit wird verdankt. Der Auftrag der PHSG ist damit erfüllt. Der Einsatz des Lernfördersystems wird durch den Kanton finanziert. Die Projektorganisation wird per Ende Schuljahr 2019/20 aufgelöst. Der Lehrmittelverlag erstellt zum Produkt Lernfördersystem eine päd. Orientierungshilfe für den Einsatz.	
SJ 2020–2022	Zweijährige Übergangsphase mit festgelegten Rahmenbedingungen für Lernlupe und Lernpass plus	ERB 2019/185

Abschluss

Projektergebnis	Berichterstattung der Referenzschulen
Fazit	Projekt ergab viele gute Inputs für die Positionierung des Produktes.
Lessons learned	Gründlichere Klärung der Zielsetzungen vor Projektbeginn Auftrag zum Praxisbezug und Auftrag zur Produkteentwicklung müssen klarer kommuniziert werden.
Ausblick	Die weiteren Aufträge zum Produkt werden durch den Lehrmittelverlag sichergestellt. Beschluss Bildungsrat über Obligatorium sowie Datennutzung / Monitoring voraussichtlich im Frühjahr 2021.

Datum Aktualisierung: Juni 2020