



Datenblatt Projekt Evaluation Sonderpädagogik-Konzept

Beschreibung Projekt¹

| Was | Beschreibung | Bemerkungen (z.B. Zeitangaben, Hinweise, etc.) |
|---|---|---|
| Projekttitel | Evaluation Sonderpädagogik-Konzept | |
| Projektbeschrieb | Die Evaluation soll eine unabhängige Perspektive auf die Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts im Kanton St.Gallen liefern. Im Vordergrund stehen drei grössere Themenbereiche je mit Fokus auf die zweckmässige Umsetzung und eine angemessene Qualität: a) Sonderpädagogik in Regelschule b) Sonderpädagogik in Sonderschulen c) Kostenwirksamkeit beziehungsweise Finanzierung sonderpädagogischer Massnahmen | |
| Projektziel | Wieweit sich das Sonderpädagogik-Konzept im Zusammenspiel seiner verschiedenen Faktoren bewährt, kann erst nach einer minimalen Anwendungsdauer und im Rahmen einer sorgfältigen, umfassenden Überprüfung beurteilt werden. Das Sonderpädagogik-Konzept soll in seiner Ganzheit und mit Unterstützung externer Expertise für eine Berichterstattung im Jahr 2023 evaluiert werden. | |
| Grundlagen | <ul style="list-style-type: none"> – BRB 2022/35 – BRB 2022/35 Beilage: Projektauftrag – Postulat 43.20.04 «Wirksamkeit und Kostenwahrheit von Integration und Separation in der Volksschule» | |
| Auftraggeber | Bildungsrat | |
| Projektleiterin | Irene Bernhardsgrütter, Leiterin Abteilung Sonderpädagogik | |
| Mitglieder Projektausschuss | <ul style="list-style-type: none"> – Andy Benz, Bildungsrat, Leitung Projektausschuss – Tanja Schneider, Bildungsrat – Alexander Kummer, BLD / AVS – Irene Bernhardsgrütter, BLD / AVS (beratend) – Benjamin Jakob, FD / GS – Alexander Breu VSGP – Christoph Ackermann, SGV – Marcel Koch, VPS – Freddy Noser, VSLSG – Guido Poetzsch, KLV – Alexandra Akeret, VPOD | |
| Evtl. Link zu grafische Darstellung Projektorganisation | | |
| Projektbeginn | 17. Februar 2022 (Auftragserteilung durch Bildungsrat) | BRB 2022/35 |
| Geplantes Projektende | Erste Berichterstattung Dezember 2023 | Expertenteam der PHZH |

¹ Als Projekt gilt ein Projekt mit Beginn, Zeitdauer, Projektorganisation, etc. Als Projekt gelten jedoch auch grössere Themenfelder in einem Amt, die zwar ohne eigentliche Projektorganisation, aber mit Entwicklungen konfrontiert sind und das Amt Massnahmen ergreift.



| Was | Beschreibung | Bemerkungen (z.B. Zeitangaben, Hinweise, etc.) |
|---|--|--|
| Ist Projekt noch im Zeitplan? | Nein, es besteht eine Verschiebung des Expertenberichts zeitlich nach hinten ins neue Kalenderjahr, Januar, Februar 2024 | |
| Ressourcen | Für die Jahre 2022 und 2023 sind je 75'000 Franken budgetiert. Dieses Geld wird für die Vergabe der Projektaufträge und die Projektplanung und die Evaluation im Jahr 2023 investiert. In der Folge werden weitere finanzielle Aufwendungen ins Budget aufgenommen werden müssen. Zusätzlich werden für die Erarbeitung des Projektinhaltes in den Projektjahren 2022-2023 in personeller Hinsicht folgende Einsätze geschätzt: <ul style="list-style-type: none"> • Projektleitung: interne Ressourcen • Mitglieder der Projektgruppe: Entschädigung durch Sitzungsgelder (inkl. Vor- und Nachbereitung) • Mitglieder der Teilprojekte: Entschädigung durch Sitzungsgelder (inkl. Vor- und Nachbereitung) | |
| Abhängigkeiten | Mögliche gegenseitige Abhängigkeit mit dem Projekt Revision Volksschulgesetz (nachfolgend VSG) | |
| Kommunikation | | |
| Unterlagen zum Projekt sind auf dem Internet abrufbar unter | https://phzh.ch/sok-sg | Expertenteam PHZH |

Projektverlauf

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| 08. Juni 2022 | Kickoff Projekt Evaluation | Leitung Projektausschuss |
| 11. August 2022 | Verabschiedung Pflichtenheft | Projektausschuss |
| 23. Sept. 2022 | Auftragsvergabe durch den Projektausschuss | Projektausschuss |
| 24. November 2022 | Schriftliche Auftragserteilung an externe Evaluatoren: Expertenteam der PHZH aufgrund der revidierten Offerte vom 8. November 2022 | Projektleitung |
| 20. Dezember 2022 | Präsentation Evaluationsdesign und Erhebungsinstrumente Evaluation durch PHZH Am 20. Dezember 2022 fand die Präsentationsveranstaltung der externen Expertengruppe der Pädagogischen Hochschule Zürich (nachfolgend PHZH) unter der Leitung von Herrn Roger Keller statt. | Projektausschuss |
| Januar 2023 | Pre-Test Fragebogen für die Regelschulen Der Pre-Test Fragebogen für die Regelschulen, als ein Teil der Erhebungsinstrumente, wurde Ende Januar 2023 an eine durch das Expertenteam der PHZH definierte Auswahl an Mitglieder des Projektausschusses und der Projektgruppe versandt. Austausch mit VPS Auf Wunsch des Vorstandes des Verbands Privater Sonderschulträger des Kantons St.Gallen (nachfolgend VPS) fand anschlies- | Externe Evaluatoren |



| | | |
|-----------------|--|---|
| | send ein Austausch mit Herrn Keller (Experte PHZH), Vertretungen des Bildungsrates, Vertretenden des Amtes für Volksschule und des Vorstandes des VPS statt. Themen waren die spezifischen Anliegen des VPS. | |
| 9. März 2023 | <p>Projektausschusssitzung Fragebogen innerhalb der Evaluation</p> <p>An der Projektausschusssitzung vom 9. März 2023 wurde entschieden, dass ergänzend zu den beiden Fragebogen für Regel- und Sonderschulen weitere Fragebogen für die quantitative Datenerhebung bei Schulträgern, Schulverwaltungen, Schul- und Institutionsleitungen entwickelt werden, um wichtige Themen des SOK, die in den ersten beiden Fragebogen nicht inkludiert wurden, ergänzend evaluiert werden können.</p> <p>Zeitplan Der von der PHZH vorgelegte Zeitplan wurde abgelehnt und zur Überarbeitung zurückgegeben.</p> <p>Zwischenhalt zur Sicherung der Evaluationsqualität Des Weiteren hat die Projektleitung und die Leitung des Projektausschusses entschieden, einen Zwischenhalt zur Sicherung der Evaluationsqualität einzulegen, um den Projektlauf anzupassen. Dadurch wird es zu einer Verschiebung der vor den Frühjahrsferien geplanten Befragung auf nach den Ferien führen.</p> | |
| 22. März 2023 | BRB Zwischenbericht Evaluation Sonderpädagogik-Konzept; Kenntnisnahme (Sitzung vom 22. März 2023) | Abteilung Sonderpädagogik |
| 31. März 2023 | Schreiben an 22 Schulträger und 5 Sonderschulen bezüglich Teilnahme an SOK-Evaluation | |
| April/Mai 2023 | Kontaktaufnahme mit den 22 Schulträgern und 5 Sonderschulen Start der Online-Befragungen | Expertenteam der PHZH |
| Mai 2023 | Start der Paper Pencil Befragung von Schülerinnen und Schülern und Eltern | Expertenteam der PHZH |
| Juni 2023 | Versand der Fragebogen zum SOK an die 91 Schulträger Regelschulen und 21 Sonderschulen im Kanton. | |
| Juni/Juli | Versand der Fragebogen an weitere Anspruchsgruppen | Expertenteam der PHZH |
| Aug./Sept. 2023 | Fortsetzung der Paper/Pencil Befragungen von Schülerinnen und Schülern und Eltern | Expertenteam der PHZH |
| September 2023 | Mitteilung an den Bildungsrat über den Stand | Abteilung Sonderpädagogik |
| Sept./Nov. 2023 | Qualitative Interviews und Hearings mit verschiedenen Anspruchsgruppen | Expertenteam PHZH, |
| Dezember 2023 | Präsentation der Ergebnisse im Bildungsrat | Expertenteam PHZH, Bildungsrat, Abteilung Sonderpädagogik |

Geplante Meilensteine

| | | |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Januar 2024 | Präsentation der Ergebnisse | Expertenteam PHZH, Projektleitung |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|



| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | Projektaus- schuss |
| Jan./Feb. 2024 | Abschluss Evaluationsbericht mit Handlungsempfehlungen | Expertenteam der PHZH |
| März 2024 | BRB Schlussbericht Evaluation Sonderpädagogik-Konzept; Kenntnisnahme | Abteilung Son- derpädagogik |
| Ab März 2024 | Planung von Teilprojekten im Hinblick auf Anpassungen basierend auf den Empfehlungen der Evaluation → neue Projektaufträge | Abteilung Son- derpädagogik |
| Ab Mai 2024, lau- fend | Erkenntnisse in die Teilrevision Volksschulgesetz einfließen las- sen | |
| Dezember 2024 | Zuleitung eines Berichts zur Sonderpädagogik an den Kantonsrat. Der Bericht beantwortet einerseits das Postulat 43.20.04 zu «Wirksamkeit und Kostenwahrheit von Integration und Separation in der Volksschule» und zeigt andererseits (freiwillig) die Ergebnisse der Evaluation Sonderpädagogik-Konzept auf. Dieser Gesamtbericht soll ebenfalls als Grundlage für das Thema der Sonderpädagogik im Rahmen der Totalrevision VSG dienen. | Abstimmung aus zeitlicher Sicht mit der Totalrevision VSG |

Abschluss

| | |
|-----------------|--|
| Projektergebnis | |
| Fazit | |
| Lessons learned | |
| Ausblick | |

Datum Aktualisierung: Januar 2024