



Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen (ÜGK) in der Schweiz ÜGK 2024 Haupterhebung im Frühjahr 2024: Schulsprache und Mathematik

INHALT UND ZIEL DER ERHEBUNG

Die **Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen (ÜGK)** ist eine national durchgeführte Leistungsuntersuchung in der obligatorischen Schule mit schweizerischen Messinstrumenten und soll aufzeigen, inwieweit in den einzelnen Kantonen die nationalen Bildungsziele erreicht werden. ÜGK 2024 Haupterhebungen wurden bereits im Jahr 2016 (11. Schuljahr HarmoS, entspr. der 9. Klasse), im Jahr 2017 (8. Schuljahr HarmoS, entspr. der 6. Klasse) und im Jahr 2023 (11. Schuljahr HarmoS, entspr. der 9. Klasse) durchgeführt.

Die ÜGK 2024 Haupterhebung findet im Frühjahr 2024 statt. Untersucht werden in etwa **20'000 Schülerinnen und Schüler des 4. Schuljahres HarmoS (entspr. der 2. Klasse)** in den Fachbereichen Schulsprache und Mathematik.

Die Ergebnisse werden zeigen, über welche sprachlichen und mathematischen Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler am Ende des ersten Zyklus verfügen. Namentlich, ob sie den überprüften Teilbereich der national festgelegten Grundkompetenzen erreicht haben. Ausserdem erlaubt die Erhebung das Generieren wichtiger Informationen für das nationale Bildungsmonitoring.

Um diese gross angelegte Studie zu erproben, wurde im Herbst 2021 eine Präpilotierung mit einer Stichprobe von rund 400 Schülerinnen und Schülern und im Frühjahr 2022 eine Piloterhebung mit einer Stichprobe von rund 4'500 Schülerinnen und Schülern durchgeführt.

AUSWAHL DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Die Schülerinnen und Schüler werden mittels eines komplexen Verfahrens zur Stichprobenziehung ausgewählt. Die Bildung der sogenannten geschichteten Stichprobe erfolgt zweistufig: Zuerst werden Schulen zufällig ausgewählt, daraufhin werden in diesen Schulen Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe zufällig gezogen. In kleinen Kantonen entfällt diese zufällige Ziehung, dort nehmen alle Schulen mit Schülerinnen und Schülern des 4. Schuljahres HarmoS (entspr. der 2. Klasse) teil.

Die Schichtung berücksichtigt diverse Schulmerkmale, wie beispielsweise die Trägerschaft

(öffentliche vs. private Schulen) oder das Klassenmodell (altersgetrennte vs. altersdurchmischte Klassen), damit die Stichprobe in einem möglichst adäquaten Abbild der Grundgesamtheit resultiert.

Mithilfe dieses Verfahrens sind Rückschlüsse von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit sämtlicher Schweizer Schülerinnen und Schüler des 4. Schuljahres HarmoS (entspr. der 2. Klasse) inklusive der Berechnung der entsprechenden statistischen Unsicherheit möglich.

ERHEBUNGSZEITRAUM

Die ÜGK 2024 Haupterhebung in der Schulsprache und in Mathematik findet im Frühjahr 2024 zwischen dem **22. April und 07. Juni 2024** statt.

ERHEBUNGSABLAUF IN DER SCHULE

Die ÜGK 2024 Haupterhebung besteht aus vier Testteilen mit Aufgaben in der Schulsprache (Lesen und Hören) und Mathematik sowie einem Fragebogen, in dem unter anderem soziodemografische Angaben erhoben und Fragen zu den Schulerfahrungen gestellt werden. Die Erhebungen finden jeweils an einem Vormittag in der Schule statt und dauern insgesamt **maximal 3 Stunden** mit mehreren Pausen.

Ablauf eines Erhebungsmorgens:

Aktivität	Minuten
Allgemeine Einführung	10
Testteil 1 (Lesen)	15
Testteil 2 (Hören)	25
Pause	5-10
Testteile 3 (Mathematik)	30
Pause	20-30
Testteil 4 (Leseflüssigkeit)	3
Fragebogen	30

TESTDURCHFÜHRUNG

Bei ÜGK werden die Erhebungen von speziell geschulten Mitarbeitenden durchgeführt. Diese sogenannten Testadministratoren/-innen bringen zu jeder Erhebung einheitliche Tablets mit an die Schulen, auf denen die Schülerinnen und Schüler die Testaufgaben lösen. Es wird immer auch eine Lehrperson anwesend sein.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten unterschiedliche Aufgaben. Dieses Vorgehen hat den Vorteil, dass eine grosse Anzahl verschiedener Testaufgaben eingesetzt werden kann, ohne die Erhebungszeit zu verlängern und so die Konzentration der Schülerinnen und Schüler nicht übermässig zu beanspruchen.

Falls mehr als 25 Prozent der ausgewählten Schülerinnen und Schüler am vereinbarten Erhebungstermin nicht teilnehmen, wird eine Nacherhebung durchgeführt.

DATENSCHUTZ UND ERGEBNISKOMMUNIKATION

Sämtliche erhobenen Daten werden vollständig anonymisiert und streng vertraulich behandelt. Die Ergebnisberichte lassen keinerlei Rückschlüsse auf einzelne Personen oder Schulen zu. Die Schulen erhalten keine Rückmeldungen zu den Leistungen ihrer Schülerinnen und Schüler. Die Ergebnisse zur Haupterhebung ÜGK 2024 werden in einem nationalen Bericht veröffentlicht.

ÜBERBLICK PLANUNG ÜGK

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Ende 4. Jahr obligatorische Schule*									L1 Mathe		
Ende Primarstufe (8. Jahr*)		L1 L2									
Ende obligatorische Schule	Mathe		P				P	L1 L2 L3		P	

Bildungsbericht
2018

Bildungsbericht
2023

Bildungsbericht
2026

Anmerkungen:

* Zählweise gemäss HarmoS: Umfasst alle Jahre des Schulobligatoriums (1–11), d. h. zwei Jahre Kindergarten oder die ersten beiden Jahre einer Eingangsstufe sind darin eingeschlossen.

L1: Schulsprache

L2: erste unterrichtete Fremdsprache (2. Landessprache oder Englisch)

L3: zweite unterrichtete Fremdsprache (Englisch oder 2. Landessprache)

P: PISA-Erhebungen (Schwerpunktdomänen: 2018 Lesen, 2022 Mathematik, 2025 Naturwissenschaften)

WEITERE INFORMATIONEN ZUR ÜGK

Website ICER: <https://www.icer.unibe.ch>
(nationale Koordination ÜGK)

Website ÜGK: <http://www.uegk-schweiz.ch>

Nationale Bildungsziele: <https://www.edk.ch/de/themen/harmos/nationale-bildungsziele>

REGIONALES DURCHFÜHRUNGSZENTRUM

Pädagogische Hochschule St. Gallen
Institut Pädagogische Psychologie

Projektleitung:
Dr. Giang Pham, Eliane Arnold

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:
Alina Hegelbach, Armon Höhener, Daniela Dütsch, Dr. Franziska Locher, Dimitra Kolovou

Tel. 071 243 96 45 / uegk@phsg.ch